

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Onze visie en onze uitgangspunten	4
1.1 Visie	4
1.2 Uitgangspunten	4
2. Het budget	5
3. Permanente educatie en wettelijke scholingsvereisten	6
4. Scholing en coaching Voorschoolse Educatie (VE)	7
4.1 Scholing pedagogisch medewerkers werkzaam met VVE kinderen	7
4.2 Pedagogisch beleidsmedewerker/coach op VVE locaties.....	7
5. De pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach	9
5.1 De uren van de pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach.....	9
5.1.1 Urenverdeling per locatie pedagogische coach	9
5.1.2 VVE peuteropvang coaching uren per locatie, VE-indicatie.....	10
5.1.2 Urenverdeling per locatie pedagogische beleid.....	10
5.2 De ontwikkeldoelen voor 2022	11
5.3 De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.....	11
5.6 De inzet van de pedagogisch coach	12
6. Het aanbod aan opleidingen 2022	13
6.1 Scholing op basis van organisatiedoelen	13
6.2 Scholing op basis van wetgeving	14
6.3 Scholing op basis van loopbaanwensen individuele medewerkers	14
7. Monitoring en evaluatie	15
Bijlage 1: Beginsituatie naar einddoel	16

Voorwoord

Dit beleidsplan voor opleiding & pedagogische coaching Kinderopvang van PCO Gelderse Vallei is bedoeld om (nieuwe) pedagogisch medewerkers, pedagogisch medewerkers in opleiding, ouders en andere belangstellenden te informeren over de visie van waaruit wij werken en het daaruit voortvloeiende coach- en opleidingsbeleid. Pedagogisch medewerkers krijgen door middel van coaching en opleiding meer inzicht in hun pedagogisch handelen om zo hun eigen kwaliteiten verder te ontwikkelen. Zo leren en innoveren we samen en borgen en verhogen we de kwaliteit binnen de kinderopvang van PCO Gelderse Vallei.

We hebben in dit beleidsplan voor opleiding en pedagogische coaching ons beleid rondom de inzet van pedagogisch (VVE) coaching en beleid geïntegreerd. De richtlijnen en uitgangspunten zijn hierin vastgelegd zodat het beleidsplan voor opleiding en pedagogische coaching houvast en kaders geeft voor de dagelijkse praktijk.

Dit beleidsplan voor opleiding en pedagogische coaching is tot stand gekomen in samenwerking met een aantal cluster- en locatiedirecteuren, de teamcoördinatoren en pedagogisch medewerkers van verschillende kindcentra, de pedagogisch beleidsmedewerker en coach, manager en adviseur beleid en kwaliteit Kinderopvang en de adviseur HR van PCO Gelderse Vallei.

Het beleidsplan voor opleiding & pedagogische coaching heeft betrekking op de volgende vormen van kinderopvang:

- Kinderdagopvang (0-4jr)
- Peuteropvang, VVE, (2-4jr)
- Buitenschoolse opvang (4-13jr)

Aan dit plan is het personele beleid binnen PCO Gelderse Vallei verbonden, hierin is het opleidingsbeleid opgenomen. Dit beleidsplan voor opleiding en coaching wordt jaarlijks geactualiseerd door de pedagogisch coach en de manager/adviseur beleid en kwaliteit kinderopvang.

1. Onze visie en onze uitgangspunten

1.1 Visie

Kinderen ontwikkelen zich altijd en overal op hun eigen manier, tempo en niveau dat maakt hen zo bijzonder en uniek. Wij willen daar graag een stimulerende bijdrage aan leveren.

Voor onze kinderen bieden wij daarom onderwijs en opvang aan vanuit één visie en op één locatie, zodat de kinderen zich in een vertrouwde en veilige omgeving kunnen ontwikkelen. In een doorgaande ontwikkellijn en zonder onnodige haperingen. Zo krijgen zij de beste start voor hun toekomst. Samen met ouders zorgen wij dat de kinderen opgroeien met vertrouwen in zichzelf!

1.2 Uitgangspunten

Ontdekken waar je blij van wordt en waar je goed in bent, dat vinden wij belangrijk voor kinderen en voor iedereen die bij ons werkt. Ruimte om te groeien en je te ontwikkelen passend binnen onze pedagogiek.

Wij hanteren bij het vormgeven van het beleidsplan voor opleiding & pedagogische coaching de volgende uitgangspunten en kaders:

- Gericht op het vergroten van de vakbekwaamheid van medewerkers,
- Gericht op pedagogische kwaliteit volgens ons algemeen pedagogisch beleidsplan,
- Gericht op met en van elkaar leren,
- Gericht op permanent leren, "permanente educatie",
- Passend binnen de gezamenlijke afgesproken jaarlijkse kaders, doelstellingen en begroting,
- Voldoen aan wet- en regelgeving.

2. Het budget

De begroting is een belangrijke randvoorwaarde voor de invulling van het beleidsplan voor opleiding en pedagogische coaching. Er is in de begroting voor het jaar 2022 €37.500 opgenomen ten behoeve van opleidingen en deskundigheidsbevordering. Dit is een forse verhoging in vergelijking met voorgaande jaren.

Dit bedrag is exclusief de uren van de pedagogisch medewerkers ten behoeve van de opleidingstijd en de kosten van de pedagogisch beleidsmedewerker en coach.

Alle medewerkers moeten de scholing, coaching, leer en opleidingsactiviteiten volgen die nodig zijn om hun werk pedagogisch inhoudelijke goed te kunnen doen. Deze scholingsactiviteiten gelden als werk. PCO Gelderse Vallei betaald de kosten van de scholingsactiviteiten. De tijd die de scholingsactiviteiten kosten, komt ook voor de rekening van PCO Gelderse Vallei als het een verplichte scholing betreft. Als de scholing een keus is van de medewerker, kan dit in overleg door PCO Gelderse Vallei betaald worden, maar doet de medewerker de scholing in eigen tijd.

3. Permanente educatie en wettelijke scholingsvereisten

Onze pedagogisch medewerkers hebben een belangrijke taak in het begeleiden van (jonge)kinderen in hun ontwikkeling. Om elk kind optimale ontwikkelingsmogelijkheden te kunnen bieden, is het van belang dat zij hun kennis bijhouden en verrijken.

Permanente educatie, ofwel voortdurende scholing, is een manier om te zorgen dat de kennis en vaardigheden van onze pedagogisch medewerkers actueel is en overeenkomt met de laatste wetenschappelijke inzichten en wettelijke vereisten.

PCO Gelderse Vallei vindt het belangrijk om de medewerkers hierin te ondersteunen en hen de mogelijkheid te bieden om zich steeds verder te ontwikkelen en hun kennis te verdiepen.

De permanente educatie bieden wij op de volgende deelgebieden:

- Pedagogische kwaliteit,
- Veiligheid en gezondheid,
- Persoonlijke ontwikkeling.

Naast de scholingsvereisten vanuit de Arbeidswet, de CAO en de WKO, zijn er per 1 januari 2018 verdere aanvullende eisen geformuleerd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK):

- Er is een beleidsplan opleidingen, voor alle medewerkers in de kinderopvang.
- Alle medewerkers die werken met baby's moeten een gecertificeerde en specifieke baby-scholing gevolgd hebben voor 01-01-2025.
- Er dient altijd iemand op locatie aanwezig te zijn met een geldig certificaat kinder-EHBO.
- Alle pedagogisch medewerkers werkzaam in de kinderopvang moeten voldoen aan de wettelijke taal-eis 3F/2b voor spreekvaardigheid per 01-01-2025. Om te kunnen werken op een groep met VVE, moet altijd taalniveau 3F worden voldaan. Deze "taaleis" voor pedagogisch medewerkers op een VVE peutergroep is per 01-08-2019 een feit.
- De inzet van een pedagogisch coach en beleidsmedewerker per 01-01-2019.
- Per 01-01-2022 is het bij wet verplicht om op elke locatie met peuters die een VVE indicatie hebben 10 uur coaching per kind aan te bieden. Deze uren kunnen op meerdere manieren worden ingevuld en zijn locatie specifiek. Dit is aanvullend op het aantal uren dat een pedagogisch beleidsmedewerker/coach moet worden ingezet.

4. Scholing en coaching Voorschoolse Educatie (VVE)

4.1 Scholing pedagogisch medewerkers werkzaam met VVE kinderen

Wij vinden het belangrijk dat de kennis en vaardigheden van alle pedagogisch medewerkers aansluit bij de actuele kennis over de ontwikkeling van kinderen, onze medewerkers die binnen de peuteropvang werken met een VVE aanbod krijgen jaarlijks deskundigheidsbevordering.

Zo zorgen we voor actuele kennis en vaardigheden bij de pedagogisch medewerkers:

- Jaarlijkse bijscholing van pedagogisch medewerkers. De onderwerpen hiervoor variëren ieder jaar, zodat pedagogisch medewerkers daarin zelf een keuze hebben bij wat op dat moment aansluit bij de behoefte. In het voorjaar van 2022 krijgen alle peuteropvanggroepen met een VVE aanbod "coaching the job" van een externe deskundige. Na de groepsobservatie doet zij op maat en in samenspraak met de pedagogisch medewerkers, intern begeleiders en locatiedirecteur een aanbod voor bijscholing op basis van wat er nodig is om een kwalitatief hoog aanbod op de VVE groepen aan te bieden aan onze peuters.
- Door het agenderen van pedagogisch inhoudelijke onderwerpen tijdens teamvergaderingen;
- Door Kindbesprekingen aan de hand van observaties.
- Door pedagogisch coaching en advies gevraagd en ongevraagd.

Door middel van bovenstaande dragen wij zorg voor actuele kennisverbreding en verdieping bij de pedagogisch medewerkers en borgen wij op deze manier de pedagogische en didactische kwaliteit op de (VVE) peuteropvang.

Met actuele kennis en vaardigheden bedoelen wij:

- Het actueel houden van het werken met het VVE-programma (Uk en Puk);
- Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar, in het bijzonder op de ontwikkelingsgebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod op de groep;
- Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen (ouder betrokkenheid);
- De aansluiting tussen de peuteropvang en een zorgvuldige overgang naar het onderwijs, (warme overdracht).

VVE-certificering

Bij het aannemen van nieuwe pedagogisch medewerkers voor de peuteropvang wordt bij indiensttreding gekeken naar de VVE-certificering. Als de pedagogisch medewerker niet VVE gecertificeerd is, wordt de pedagogisch medewerker een VVE-scholing aangeboden indien werkzaam op een VVE-peuteropvang groep. Gedurende de opleidingsperiode zal deze medewerker worden ingezet naast een al gediplomeerde VVE-collega.

4.2 Pedagogisch beleidsmedewerker/coach op VVE locaties

Vanaf 1 januari 2022 is het wettelijk verplicht om op elke VVE-locatie een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in te zetten. Er is gekozen voor een grotere inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach op basis van meerdere onderzoeken waaruit blijkt dat beleidsmatige en coachende ondersteuning een positieve invloed heeft op de kwaliteit van VVE en daarmee op de peuters op deze groepen. Coaching is een krachtig middel voor verdere professionalisering en kwaliteitsbevordering. De pedagogisch beleidsmedewerker en coach is de spil in de ontwikkeling van het pedagogisch VVE-beleid en de implementatie daarvan op de werkvloer. De coach houdt de pedagogisch medewerkers scherp op de doelen van VVE en zorgt voor verankering, inspiratie en vernieuwing van de VVE.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach richt zich zowel op de dynamiek in de groep als op het individuele kind. Onze pedagogisch medewerkers op de VVE-peuteropvang groepen hebben kennis

en vaardigheden om jonge kinderen in hun ontwikkeling te volgen en te stimuleren, waarbij zij ook de ouders meenemen in de ontwikkeling van hun kind. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft als taak pedagogisch medewerkers te begeleiden in het aan het woord laten van de kinderen, werken in kleine groepjes, kindvolgend meespelen in de hoeken, zelfstandigheid stimuleren en de ouderbetrokkenheid. Dit doet zij door het te bespreken in een teamoverleg en te coachen.

Het aantal uren dat een pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt ingezet, is aanvullend op het aantal uren dat al een pedagogisch coach vanuit de Wet IKK moet worden ingezet in de kinderopvang. Het aantal uren dat de pedagogisch coach in de voorschoolse educatie in een jaar moet worden ingezet, wordt berekend door het aantal op 1 januari van dat jaar ingeschreven VVE-peuters bij een kindercentrum te vermenigvuldigen met tien. Voor een overzicht zie hoofdstuk 5.

5. De pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach

Vanaf 1 januari 2019 kent de kinderopvang twee nieuwe functies, namelijk pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach. Deze functies hebben als doel de pedagogische kwaliteit binnen de kinderopvang te borgen en te verhogen, door bij te dragen aan de voorbereiding, ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid en het met coaching verbeteren van de kwaliteit van werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch coach begeleidt en traint de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse praktijk. De pedagogisch coach is de spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan. De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid, evalueert het en stelt het bij. Hierbij gaat het om al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk.

De pedagogisch beleidsmedewerker en coach telt niet mee voor de BKR als hij of zij niet gekwalificeerd is als pedagogisch medewerker. De pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogische coach bij PCO Gelderse Vallei zal boventallig worden ingezet, maar is gekwalificeerd om op de groep te mogen werken. Vanzelfsprekend zijn zij beide ook voor de functie van pedagogische coach gekwalificeerd.

Aan het begin van elke nieuw kalenderjaar worden de locatiedirecteuren en pedagogisch medewerkers geïnformeerd over het beleidsplan voor opleiding en pedagogisch coaching door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Het beleidsplan voor opleiding en pedagogisch coaching wordt gecommuniceerd met alle ouders door middel van ons ouderportaal Konnect.

5.1 De uren van de pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach

Op 1 januari van elk nieuw kalender jaar stellen we vast hoeveel uur inzet vereist is voor zowel de beleidsvorming als de coaching. Deze verdeling leggen we schriftelijk vast in dit beleidsplan voor opleiding en pedagogisch coaching, zodat dit inzichtelijk is voor pedagogisch medewerkers, ouders en andere belangstellenden.

De minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en coach op jaarbasis is afhankelijk van het aantal FTE pedagogisch medewerkers, het aantal peuters binnen een locatie met een VVE indicatie en het aantal locaties dat een vorm van kinderopvang aanbiedt binnen het kindcentrum.

Volgens de wettelijke rekenregel (Beleid = 50 uur x het aantal locaties/LKR-nummers) + (Coaching = 10 uur x aantal FTE pedagogisch medewerkers) wordt dit jaarlijks vastgesteld.

Voor de VVE pedagogisch beleidsmedewerker/coach is de rekenregel 10 uur per peuter met een VVE indicatie op 1 januari van elk jaar.

In 2022 betekent dit voor PCO Gelderse Vallei een inzet van 450 uur coaching en 1050 uur beleid; 50×21 (locaties/LRK nummers) = 1050 uur beleid en 10×45 FTE = 450 uur coaching. In de 45 FTE zijn inbegrepen de eventuele flex-medewerkers en/of invalkrachten.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach VVE is voor 2022, 30 VVE kinderen met VVE-indicatie (per 1 - 1 - 2022) $\times 10$ uur per kind = 300 uur coaching voor VVE-kinderen.

De uren en werkzaamheden zijn geoormerkt en worden per functie beschreven.

5.1.1 Urenverdeling per locatie pedagogische coach

In de toebedeling van het aantal beschikbare uren coaching hebben we rekening gehouden met de pedagogisch medewerkers (aantal Fte's) en de teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke coaching behoefte is. Bij de verdeling van de coachuren, zorgen we ervoor dat elke pedagogisch medewerker jaarlijks een vorm van coaching ontvangt.

Locatie	Aantal uur	Locatie	Aantal uur
De Spreng Barneveld KDO	41	De Vlindertuin KDO	12
De Spreng Barneveld BSO	16	De Vlindertuin BSO	16
De Koningslinde KDO en PO	45	Van den Bergh BSO	16
De Koningslinde BSO	17	De Branding Veller KDO	32
Holk Galjoen PO	19	De Branding Veller BSO	28
Holk Galjoen BSO	23	De Spreng Hoevelaken KDO	33
Holk Doornsteeg KDO en PO	23	De Spreng Hoevelaken BSO	26
Holk Doornsteeg BSO	17	Oranje Nassau PO	15
Prins Willem Alexander PO	10	Oranje Nassau BSO	17
Prins Willem Alexander BSO	13	Koningin Juliana KDO	15
		Koningin Juliana BSO	16
Totaal aantal coachuren			450 uur

5.1.2 VVE peuteropvang coaching uren per locatie, VE-indicatie

Er zijn in totaal 30 VEV kinderen op 01-01-2022.

Deze uren VVE coaching mogen niet organisatie breed verdeeld worden.

Locatie	Aantal uur	Locatie	Aantal uur
De Koningslinde PO	12 kinderen x 10 uur = 120 uur	Oranje Nassau PO	10 kinderen x 10 uur = 100 uur
Holk Galjoen PO	4 kinderen x 10 = 40 uur	Per 01-03-2022 Prins Willem Alexander PO	(nog niet bekend)
Holk Doornsteeg PO	4 kinderen x 10 = 40 uur		
Totaal aantal coachuren			300 uur

5.1.2 Urenverdeling per locatie pedagogische beleid

Locatie	Aantal uur	Locatie	Aantal uur
De Spreng Barneveld KDO	50	De Vlindertuin KDO	50
De Spreng Barneveld BSO	50	De Vlindertuin BSO	50
De Koningslinde KDO en PO	50	Van den Bergh BSO	50
De Koningslinde BSO	50	De Branding Veller KDO	50
Holk Galjoen PO	50	De Branding Veller BSO	50
Holk Galjoen BSO	50	De Spreng Hoevelaken KDO	50
Holk Doornsteeg KDO en PO	50	De Spreng Hoevelaken BSO	50
Holk Doornsteeg BSO	50	Oranje Nassau PO	50
Prins Willem Alexander PO	50	Oranje Nassau BSO	50
Prins Willem Alexander BSO	50	Koningin Juliana KDO	50
		Koningin Juliana BSO	50
Totaal aantal beleidsuren			1050 uur

5.2 De ontwikkeldoelen voor 2022

Voor 2022 zijn er de volgende organisatie brede ontwikkeldoelen met betrekking tot het verhogen en borgen van de pedagogisch inhoudelijke kwaliteit voor 2022. Deze hangen samen met de doelen zoals geformuleerd in het strategisch koersplan 2021-2025 van PCOGV en geven richting aan het aanbod van opleidingen, beleid en coaching. In de bijlage worden deze doelen verder uitgewerkt in een stappenplan.

1 "Inspirerende, uitdagende en innovatieve concepten op de kindcentra"

'Op een 4-tal BSO-locaties van PCO Gelderse Vallei is er een gevarieerd aanbod aan activiteiten geïmplementeerd, (knutselen/creatief, bewegen, natuur, techniek/ontdekken, eten en drinken, media) en is er een rijke speel-leeromgeving zichtbaar.

Met een gevarieerd aanbod en een rijke speel-leeromgeving borgen we de emotionele veiligheid, er wordt er gewerkt aan persoonlijke en sociale competenties en leren we de kinderen waarden en normen aan.

2 "Inspirerende, uitdagende en innovatieve concepten op de kindcentra"

'Op twee tot vier kinderdagopvang locaties is aan het eind van 2022 de babytraining doorlopen en dit is terug te zien in het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers op deze locaties in de praktijk in de interactie met baby's, het aanbod en een rijke speel-leeromgeving voor de allerkleinsten.

3 "De doorgaande leerlijn"

'Op elke kinderdagopvang en peuteropvanggroep wordt er gewerkt met een kindvolgsysteem dat praktisch is voor de pedagogisch medewerkers, past bij PCO Gelderse Vallei en een doorgaande lijn kent naar het onderwijs binnen het kindcentrum."

Dit ontwikkeldoel komt voort uit het koersplan waarin staat dat wij werken aan een ononderbroken ontwikkellijn tussen de kinderopvang en de basisschool. Ook staat er beschreven dat er een signaleringssysteem opgezet wordt voor drie-jarigen met een ondersteuningsbehoefte en dit in afstemming met de ondersteuningsstructuur van de basisschool. Pedagogisch professionals kunnen de ontwikkelbehoefte van kinderen goed aangeven, maar vooral ook sturen op de verdere ontwikkeling van talenten en mogelijkheden door zich te baseren op de informatie uit het kindvolgsysteem.

4 "De doorgaande leerlijn"

In het voorjaar van 2022 krijgen alle peuteropvanggroepen met een VVE aanbod "coaching the job" van een externe deskundige. Na de groepsobservatie komt er op maat en in samenspraak met de pedagogisch medewerkers, intern begeleiders en locatie directeur een aanbod op basis van wat er nodig is om een kwalitatief hoog aanbod op de VVE groepen aan te bieden aan onze peuters en daarmee een optimale doorgaande ontwikkellijn te borgen.

5.3 De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker borgt de verschillende beleidsstukken rondom pedagogiek in de organisatie. Het totaal minimaal in te zetten aantal uren is 1050 voor het jaar 2022.

De uiteindelijke uren-inzet zal worden bijgehouden door de pedagogisch beleidsmedewerker en indien nodig ter inzage zijn.

Taken pedagogisch beleidsmedewerker:

- Bijstellen en evalueren van het algemeen pedagogisch beleidsplan,
- de locaties ondersteunen bij het bijstellen en evalueren van de locatieplannen en beleidsplannen veiligheid en gezondheid.
- Bijstellen, opstellen en borgen protocollen/procedures,
- Opstellen en realiseren beleidsplan voor opleiding en pedagogisch coaching,
- Organiseren en geven van deskundigheidsbevordering op locatie
- Deskundigheidsbevorderingen (vakliteratuur, bijeenkomsten bijwonen, actuele ontwikkelingen) volgen.

- Ondersteunen van locatiedirecteuren
- GGD-inspecties
- Uitvoeren van 0-metingen ten aanzien van pedagogisch beleid en kwaliteit op de locaties en verzorgen van verslaglegging
- Inhoudelijk overleg pedagogisch coach, manager en adviseur beleid en kwaliteit kinderopvang.

5.6 De inzet van de pedagogisch coach

De pedagogisch coach begeleidt, stimuleert en motiveert het bewustwordings- en ontwikkelproces van de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers worden gecoacht op de vier pedagogische basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven beschreven in de wet kinderopvang:

1. Het bieden van emotionele veiligheid,
2. Het geven van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie,
3. Het geven van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie,
4. Het geven van een kans op zich waarden en normen, de cultuur van een samenleving eigen te maken.

Goede interactie is op een kindvolgende manier bijdragen aan de vier pedagogische basisdoelen. Om in de praktijk aan deze doelen te kunnen werken, wordt bij de coaching gebruik gemaakt van zes interactievaardigheden. Pedagogisch medewerkers worden gecoacht op het inzetten van onderstaande interactievaardigheden:

1. Sensitieve responsiviteit
2. Respect voor de autonomie
3. Structureren en grenzen stellen
4. Praten en uitleggen
5. Ontwikkeling stimuleren
6. Begeleiden van onderlinge interacties

Taken pedagogisch coach:

- Individuele coaching gevraagd en ongevraagd
- Groepsobservaties
- Teamcoaching
- Aanbieden van scholing/training
- Coaching on the job
- Signaleren van structurele knelpunten in de ontwikkelingen van medewerkers, methodes en programma's.
- Vertaling naar adviezen voor verbetering beleid

De locatiedirecteur is aanwezig bij teamoverleggen. Mocht dit onverhoopt niet het geval zijn, dan informeert de coach na afloop de locatiedirecteur. De locatiedirecteur is eindverantwoordelijk voor de aansturing van het team en het borgen van de ontwikkeling ten aanzien van de pedagogische kwaliteit. De pedagogisch coach zal het in de praktijk brengen van datgene wat er tijdens de trainingen is geleerd, meenemen in de coaching op de werkvloer.

Verslaglegging

- De pedagogisch coach houdt bij wanneer er op welke locatie gecoacht is.
- Met de locatiedirecteur zal in grote lijnen een terugkoppeling plaatsvinden over de pedagogisch kwaliteit van de desbetreffende locatie.

6. Het aanbod aan opleidingen 2022

Aan onderstaande trainingen en scholing besteden we aandacht in 2022.

In verband met de huidige situatie rond corona is het mogelijk dat sommige trainingen/ workshops anders of wel vertraging oplopen.

6.1 Scholing op basis van organisatiedoelen

Kinder-EHBO

Alle pedagogisch medewerkers hebben kinder-EHBO. Het rode kruis geeft de herhalingslessen een aantal keer per jaar, zodat de kinder-EHBO certificaten van al onze pedagogisch medewerkers geldig blijven en zij kunnen werken volgens de laatste inzichten. Als een pedagogisch medewerker bij ons in dienst komt en geen (geldig) kinder-EHBO heeft, zal zij worden aangemeld voor de eerstvolgende training en direct getraind worden. Het is wettelijk verplicht dat er op iedere kinderopvanglocatie tijdens de openingsuren altijd minimaal één volwassene aanwezig is die beschikt over een gecertificeerd kinder-EHBO certificaat.

Wanneer: Doorlopend
Opleider: Externe specialist (Rode Kruis)
Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers
Duur: Herhaling 1 dagdeel, nieuwe cursus 1 dag of een dagdeel en 4 uur e-learning

Training ondernemingsraad

Training over functie en verantwoordelijkheden van de ondernemingsraad kinderopvang

Wanneer: 1x per jaar
Opleider: OR-Academy
Voor wie: Alle leden van de ondernemingsraad
Duur: 1 dag

Protocollen en procedures

Dit zal jaarlijks plaatsvinden zodat alle pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn van alle protocollen.

Wanneer: Doorlopend
Opleider: Pedagogisch beleidsmedewerker en coach, HR, locatiedirecteuren
Voor wie: Alle pedagogisch medewerkers
Duur: Op verschillende momenten per jaar tijdens team- en groepsbesprekingen

Training BSO pedagogisch medewerkers

Er worden dit jaar twee pedagogisch inhoudelijke trainingen aangeboden aan de pedagogisch medewerkers welke werkzaam zijn op de BSO. Deze trainingen worden inhoudelijk aangepast aan het ontwikkeldoel voor 2022 (zie 5.2 ontwikkeldoel 1 voor 2022).

Wanneer: Start voorjaar 2022 "bieden van rijke speel-leeromgeving"
Opleider: Kans2
Voor wie: Pedagogisch medewerkers werkzaam op de BSO
Duur: 2 avonden

Kindvolgsysteem Driestar Educatief implementeren

Er wordt dit jaar op elk kindcentrum gewerkt aan het implementeren van een kindvolgsysteem dat praktisch werkt voor de pedagogisch medewerkers, past bij PCO Gelderse Vallei en de doorgaande lijn borgt.

Wanneer: Doorlopend
Opleider: Driestar educatief en de pedagogisch coach
Voor wie: Pedagogisch medewerkers werkzaam op de kinderdagopvang en peuteropvang.
Duur: Twee momenten

6.2 Scholing op basis van wetgeving

Scholing taalniveau 3F/2B

Onder meer voor de taalontwikkeling van kinderen zijn interacties met pedagogisch medewerkers belangrijk. Bepalend daarbij zijn de taalvaardigheden van de beroepskracht. Om de taalontwikkeling van kinderen te ondersteunen, is de taaleis voor spreekvaardigheid van beroepskrachten verhoogd naar minimaal niveau 3F/2B. Voor pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn op een VVE groep gaat het om zowel spreekvaardigheid als het begrijpen en schrijven van teksten.

Wanneer:	Doorlopend
Opleider:	Externe specialist (Werkend leren)
Voor wie:	Pedagogisch medewerkers die niet voldoen aan de wettelijke vereisten (3F/2B)
Duur:	Afhankelijk van het instapniveau

Babytraining

In de nieuwe wet- en regelgeving zijn de kwaliteitseisen voor pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn met 0-jarigen aangescherpt. Alle pedagogisch medewerkers op de baby- en verticale groepen zijn verplicht om voor 1 januari 2025 een erkende opleiding voor babyspecialisatie te volgen om aan deze kwalificatie-eis te voldoen.

In deze training komt de ontwikkeling van een baby, communicatie met baby's, de dag en de groepsindeling, spel en activiteiten met baby's, de leefomgeving van de baby en het samenwerken met ouders aan bod. De training is een combinatie van e-learning, opdrachten in de praktijk, en begeleiding van de pedagogisch coach.

Wanneer:	Doorlopend
Opleider:	Kans2 in samenwerking met de pedagogisch coach
Voor wie:	Pedagogisch medewerkers werkzaam met 0-jarigen.
Duur:	Een halfjaar

Specifieke deskundigheidsbevordering VVE locaties

Zie 5.2 ontwikkeldoel 4 voor 2022.

Wanneer:	Voorjaar 2022 tot de zomervakantie.
Opleider:	Mirjam Meeuwissen, externe deskundige
Voor wie:	Pedagogisch medewerkers werkzaam op de VVE locaties.
Duur:	Groepsobservaties, training en "coaching on the job" op maat.

6.3 Scholing op basis van loopbaanwensen individuele medewerkers

Doormiddel van een functioneringsgesprek met de pedagogisch medewerker en locatiedirecteur wordt aandacht besteed aan eigen groeimogelijkheden, trainingen en opleidingen.

Besloten kan worden een opleiding of training "verplicht" te stellen in het kader van individuele dan wel organisatieontwikkelingen en deskundigheidsbevordering.

Hieronder vallen:

- Individuele scholing en coaching als onderdeel van een jaarplan van een locatie,
- Individuele scholing op aanvraag van de medewerker,
- Workshops, congressen of anders georganiseerde bijeenkomsten voor het op niveau houden van de vakbekwaamheid.

7. Monitoring en evaluatie

In het vierde kwartaal van het jaar 2022 wordt dit plan met een aantal betrokkenen geëvalueerd en op basis hiervan bijgesteld voor het komende kalenderjaar.

Er zal met behulp van coaching gesprekken en groepsbesprekingen geïnventariseerd worden welke kennis er is opgedaan in de desbetreffende training of opleiding. Welke aandachtspunten hier naar voren zijn gekomen en welk stappenplan er daaruit voortvloeit. Aan de hand van deze gespreksevaluaties kan bepaald worden of de pedagogisch medewerkers de kennis beheersen uit de afgenomen opleidingen.

Bijlage 1: Beginsituatie naar einddoel

In deze bijlage is beschreven hoe er aan de beschreven ontwikkeldoelen voor 2022 gewerkt wordt. Rond de voortgang van deze ontwikkeldoelen houdt de pedagogisch coach de manager/adviseur beleid en kwaliteit nauwgezet op de hoogte. Ook signaleert zij actief knelpunten.

Ontwikkeldoel 1: "Innovatieve concepten op de kindcentra (BSO)"

'Op een 4-tal BSO-locaties van PCO Gelderse Vallei is er een gevarieerd aanbod aan activiteiten geïmplementeerd, (knutselen/creatief, bewegen, natuur, techniek/ontdekken, eten en drinken, media) en is er een rijke speel-leeromgeving zichtbaar.

Met een gevarieerd aanbod en een rijke speel-leeromgeving borgen we de emotionele veiligheid, er wordt er gewerkt aan persoonlijke en sociale competenties en leren we de kinderen waarden en normen aan.

Stappen	Datum
De pedagogisch coach doet op de BSO-locaties een 0-meting. De 0-meting geeft de pedagogisch coach, pedagogisch medewerkers en de locatiedirecteur inzicht in waar zij nu staan en welke stappen er concreet gezet moeten worden om te komen tot een gevarieerd activiteiten aanbod en een rijke speel- leer omgeving.	Voorjaar 2022
De pedagogisch coach maakt, op basis van de uitkomsten uit de 0-meting, een plan per locatie met een realistisch locatiedoel en bespreekt dit met de locatiedirecteur en de pedagogisch medewerkers, tijdens een teamavond. Beschreven zal worden wat er nodig is aan materiele en immateriële ondersteuning voor het realiseren van dit plan. Ook komt er een heldere taakindeling en afbakening zodat er eigenaarschap ontstaat.	Voorjaar 2022
Er wordt in stappen gecoacht op het te behalen locatiedoel, om zo aan het ontwikkeldoel te werken. Er volgen teamavonden door het jaar heen. Op deze avonden wordt er teruggekeken naar de beginsituatie, waar het team nu staat en waar het team heen wil. Het is een interactieve avond waarbij de pedagogisch coach ook kennis overdraagt aan de pedagogisch medewerkers.	Zomer 2022
Een 0-meting waarna aan de hand daarvan een evaluatie volgt, aan de hand daarvan worden er weer vervolgstappen gezet.	Najaar 2022

Ontwikkeldoel 2: "Innovatieve concepten op de kindcentra (KDO)"

"Op twee tot vier kinderdagopvang locaties is aan het eind van 2022 de babytraining gegeven en dit is terug te zien in het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers op deze locaties in de interactie, het aanbod en een rijke speel-leeromgeving voor de allerkleinsten.

Stappen	Datum
Start training bij Kans2. De pedagogisch medewerkers doorlopen de theorie over zes onderwerpen in een e-learning en maken daar vervolgens een toets over.	Start voorjaar 2022
Terwijl de pedagogisch medewerkers de e-learning doorlopen, komt de pedagogisch coach twee keer op de groep voor coaching on the job. De theorie wordt dan aan de praktijk verbonden.	
Na het maken van de toets starten de pedagogisch medewerkers met het maken van de praktijkopdrachten. Zij starten bij de praktijkopdrachten van de eerste drie hoofdstukken.	
Na het maken van de praktijkopdrachten is er een teamavond. Op deze avond geeft de pedagogisch coach extra informatie over de onderwerpen en geeft aan wat je hiervan in de praktijk terug moet kunnen zien. Ook worden de praktijkopdrachten besproken. De pedagogisch medewerkers stellen in de praktijkopdrachten leerdoelen op.	
De pedagogisch coach coacht op de groepen en eventueel tijdens individuele coachgesprekken op de door de pedagogisch medewerker opgestelde leerdoelen.	

De pedagogisch coach monitort ook de voortgang ten aanzien van de te behalen doelen.	
Er volgt een tweede teamavond voor de pedagogisch medewerkers als zij de praktijkopdrachten bijbehorend bij de laatste drie hoofdstukken uit de e-learning hebben afgerond. Op deze teamavond geeft de pedagogisch coach extra informatie over de onderwerpen uit de laatste drie hoofdstukken en geeft aan wat je hiervan in de praktijk terug moet kunnen zien. Ook worden de praktijkopdrachten besproken. De pedagogisch medewerkers stellen in de praktijkopdrachten leerdoelen op.	
De pedagogisch coach coacht op de groepen en eventueel tijdens individuele coachgesprekken op de door de pedagogisch medewerker opgestelde leerdoelen.	
Als de training is afgesloten is er een teamavond waarin het team evalueert, de coach is aanwezig en geeft aan welke ontwikkeling zij heeft gezien en welke resultaten er zijn behaald. Ook worden er nieuwe ontwikkeldoelen gesteld.	
De pedagogisch coach zorgt voor borging van de werkwijze in het locatieplan.	

Ontwikkeldoel 3: "Doorgaande lijn"

"Op elke kinderdagopvang en peuteropvanggroep wordt er gewerkt met een kindvolgsysteem dat praktisch is voor de pedagogisch medewerkers, past bij PCO Gelderse Vallei en een doorgaande lijn kent naar het onderwijs binnen het kindcentrum. Pedagogisch professionals kunnen de ontwikkelbehoefte van kinderen goed aangeven, maar vooral ook sturen op de verdere ontwikkeling van talenten en mogelijkheden door zich te baseren op de informatie uit het kindvolgsysteem."

Stappen	Datum
Deskundigheidsbevordering door de pedagogisch coach over het kind observatiesysteem Driestar Educatief. Van alle locaties is ook de intern begeleider aanwezig en de locatiedirecteur.	Voorjaar 2022
Implementatie: de pedagogisch coach bezoekt de locaties en vraagt naar de ervaringen. Zij doet steekproeven om de kwaliteit van de observaties te toetsen, de resultaten beschrijft zij en bespreekt zij met het team, intern begeleider en locatiedirecteur.	Voorjaar en zomer 2022
Er volgt een tweede training voor het maken van de verdieping en het zorgen van een beredeneerd aanbod op dat wat er geobserveerd is.	Najaar 2022
Evaluatie en borging van deze werkwijze in de locatieplannen door de coach en bespreken doelen voor 2023.	Najaar 2022

Ontwikkeldoel 4: "Doorgaande lijn (VVE)"

"In het voorjaar van 2022 krijgen alle peuteropvanggroepen met een VVE aanbod "coaching the job" van een externe deskundige. Na de groepsobservatie komt er op maat en in samenspraak met de pedagogisch medewerkers, intern begeleiders en locatiedirecteur een aanbod op basis van wat er nodig is om een kwalitatief hoog aanbod op de VVE groepen aan te bieden aan onze peuters en daarmee een optimale doorgaande ontwikkellijn te borgen."

Stappen	Datum
Groepsobservaties bij de PO met een VVE aanbod door externe deskundige, 0-meting. Bespreken bevindingen 0-meting met pedagogisch medewerkers, locatiedirecteur en intern begeleider en plan van aanpak op maat.	Voorjaar 2022
Start bijeenkomst met alle betrokkenen bij PO VVE, uitrollen plan van aanpak op groepsniveau.	Voorjaar en zomer 2022
Coaching on the job door pedagogisch coach en externe deskundige. Tussentijds monitoren voortgang en evalueren.	Voorjaar en zomer 2022
Evaluatie en afsluiting met ontwikkeldoelen voor 2023	Najaar 2022